

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**August/September -2020 [NEW COURSE]****GROUP-B Pedagogy of Curriculum in Secondary Education (Elective-1)****Time: 2:00 Hours****Marks: 56****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION – 1)

- પ્રશ્ન.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
1. અધ્યાપન પ્રતિમાન એટલે શું તે જણાવી ‘પરફોર્મન્સ મોડલ’ સમજાવો.
 2. અભ્યાસક્રમ અંગે સંરચનાવાદી દ્રષ્ટિબિંદુ સમજાવો.
 3. અધ્યેતાકેન્દ્રી અધ્યાપન અંગે સામાજિક સંરચનાવાદી વિચારો જણાવો.
- પ્રશ્ન.૨(અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નના જવાબ (આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૦૫)
1. ‘અધ્યાપનશાસ્ત્ર’ (Pedagogy) નો અર્થ આપી તેની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 2. રચનાવાદી શિક્ષક તરીકે તમે કેવો અભ્યાસક્રમ રચશો તે જણાવો.
 3. રચનાવાદી શિક્ષકની અધ્યાપન લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૨(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૩)
1. ‘અધ્યાપનશાસ્ત્ર’ (Pedagogy) કઈ ભાષાના કયા શબ્દમાંથી ઉતરી આવ્યો છે?
 2. ‘અભ્યાસક્રમ’ નો શાબ્દિક અર્થ જણાવો.
 3. વર્તનવાદી વિચારધારાનો સ્વીકાર કરનાર એક મનોવૈજ્ઞાનિકનું નામ લખો.
 4. અભ્યાસક્રમની રચના કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબતો લખો.
 5. ક્રિટિકલ પેડાગોજી (Critical Pedagogy) શેના પર ધ્યાન કેન્દ્રીત કરે છે?

(SECTION – 2)

- પ્રશ્ન.૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
1. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
 2. સંકલનાત્મક મૂલ્યાંકન અને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો ભેદ જણાવો.
 3. મનની ટેવો (Habits of Mind) ને કેળવવા માટેની તમારી વ્યૂહરચના જણાવો.
- પ્રશ્ન.૪(અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નના જવાબ (આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૦૫)
1. ‘સહકારી અધ્યયન’ની લાક્ષણિકતાઓ વર્ણવો.
 2. તમારા અનુભવને આધારે ઈન્ટર્નશીપની સિદ્ધિઓ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
 3. શિક્ષકનાં મૂલ્યાંકન માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવાં ઉપકરણોની વિગત લખો.
- પ્રશ્ન.૪(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૩)
1. જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રનો સૌથી ઉચ્ચ કક્ષાનો હેતુ જણાવો.
 2. મગજના જમણી બાજુના ભાગના બે કાર્યો લખો.
 3. CCEનું પુરૂ નામ લખો.
 4. વિચારણાની વ્યૂહરચના સંદર્ભે De Bono સૂચિત વાદળી ટોપી (Blue Hat) શું કહે છે?
 5. PSTENું પુરૂ નામ લખો.

ENGLISH VERSION

(SECTION – 1)

- Q.1 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)
1. Define ‘Teaching Model’ and explain the ‘performance model.
 2. Explain the constructionist views on the syllabus.
 3. Explain social constructivist ideas about learner-centered teaching.
- Q.2(A) Answer any one from following questions. Answer should be in about 125 words. (05)
1. Explain the concept of ‘Pedagogy’.
 2. Explain how you would design a curriculum as a constructivist teacher.
 3. Describe the teaching characteristics of the constructivist teacher.
- Q.2(B) Answer any three of the following questions in very brief. (03)
1. From which is the word ‘Pedagogy’ is derived?
 2. Explain the literal meaning of the ‘syallabus’.
 3. Name a psychologist who believes in behaviorist ideology.
 4. Write two things to keep in mind while designing the syllabus.
 5. What does Critical Pedagogy focus on?

(SECTION – 2)

- Q.3 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)
1. Explain the principles of curriculum development at secondary and higher secondary level.
 2. Explain the difference between formative evaluation and a summative evaluation.
 3. Explain your strategies for cultivating habits of Mind.
- Q.4(A) Answer any one from following questions. Answer should be in about 125 words. (05)
1. Explain the principles of curriculum development at secondary and higher secondary level.
 2. Explain the difference between a formative evaluation and a summative evaluation.
 3. Write down the details of the tools that can be used for teacher evaluation.
- Q.4(B) Answer any three of the following questions in very brief. (03)
1. Which is the highest level objective in the knowledge domain?
 2. Write down the two functions of the right brain.
 3. Write the full form of CCE.
 4. What does De Bono indicate by the word ‘blue hat’ in reference to the thinking strategy?
 5. Write the full form of PSTE.
